

SEPTEMBER 10, 2020

NOTICE OF VACANCY

Internal applicants are invited to apply on the vacant posts listed below **NO LATER THAN 4:30 P.M. ON SEPTEMBER 16, 2020, using the attached Choice Form.** Return your signed form(s) to Martine St-Pierre, Assistant Director – Human Resources by internal mail or to jobs@lbpsb.qc.ca. **You must indicate your employee number on your Choice Form.**

ATTENDANT FOR HANDICAPPED STUDENTS – PART-TIME SPECIAL PROJECT POSTS

Cyclical lay-off during the summer months

Qualifications:

Hold a Diploma of Vocational Studies in Assistance in Health Care Facilities or a Secondary School Diploma or a diploma or an attestation of studies recognized as equivalent by the competent authority, and have one (1) year of pertinent experience in those areas requiring self-discipline, general concepts in psychology and human relations skills.

AND

Hold a certificate dated no more than three (3) years attesting to the successful completion of:

1. A standard first aid course of minimum eight (8) hour duration;
2. A refresher course of minimum six (6) hour duration updating the skills acquired in the course mentioned in subparagraph 1.

Salary Scale as per IASS collective agreement (Plus split-shift premium if applicable)

\$20.20 \$20.53 \$20.86 \$21.21 \$21.55

Nature of the work

The principal and customary work of an employee in this class of employment consists in assisting handicapped students in participating in activities related to their schooling. He or she assists a student in moving from one location to another, ensures his or her well-being, hygiene and safety according to the instructions received in keeping with the individualized education plan.

Characteristic functions

The employee in this class of employment assists the student in moving from one location to another; pushes his or her wheelchair, helps him or her to change position and, if necessary, to transfer to another chair. For the student's added comfort, he or she helps him or her drink and eat during snacks and meals and, if necessary, reheats foods; helps him or her get dressed and undressed. He or she ensures the student's personal hygiene; helps him or her wash; helps him or her in the washroom; if necessary, changes his or her diaper and washes him or her. He or she ensures the student's safety from the time he or she gets off the transportation vehicle to the time he or she gets on.

He or she assists teachers in conveying to students basic concepts regarding cleanliness, dressing, drinking and eating. He or she helps students to use or, handles for them, the materials and objects necessary for preparing and carrying out pedagogical and student activities. He or she may be required to accompany a student to physiotherapy, occupational therapy or body and muscle relaxation sessions.

He or she records observations concerning a student's needs and behavior and may be required to inform teachers, parents and other designated staff and give his or her advice on the measures specified in the individualized education plan.

He or she supervises students during recess, meal periods, naptime and recreation time and accompanies them to the pool. He or she helps them to understand and respect school rules.

If necessary, he or she administers medication according to medical requirements and the school policy in effect and to the parents' instructions; administers first aid. He or she takes the necessary measures to help the student calm down following a fit while ensuring his or her own safety and that of others.

He or she washes and, if necessary, disinfects articles of clothing, dinnerware, tables, orthotic devices and material used for student activities.

He or she may be required to use a computer and the necessary software to perform his or her duties.

If need be, he or she performs any other related duty.

LE 10 SEPTEMBRE 2020

AVIS DE POSTE VACANT

Les employés sont invités à postuler pour les postes vacants énumérés ci-dessous en utilisant le formulaire de choix de poste **ci-joint D'ICI LE 16 SEPTEMBRE 2020 À 16 H 30.** Veuillez retourner le formulaire dûment signé à Martine St-Pierre, directrice adjointe – Ressources humaines par courrier interne ou par courriel à jobs@lbpsb.qc.ca. **Indiquez votre numéro de matricule sur le formulaire.**

PRÉPOSÉE OU PRÉPOSÉ AUX ENFANTS HANDICAPÉS - POSTES POUR PROJET SPÉCIAL À TEMPS PARTIEL **Congé cyclique durant la période estivale**

Qualifications requises:

Être titulaire d'un diplôme d'études professionnelles en assistance à la personne en établissement de santé ou un diplôme de 5e année du secondaire ou être titulaire d'un diplôme ou d'une attestation d'études dont l'équivalence est reconnue par l'autorité compétente, et avoir une (1) année d'expérience pertinente ayant permis d'acquérir une discipline personnelle, des notions générales de psychologie et des aptitudes sur le plan des relations humaines.

ET

Être titulaire d'un document datant d'au plus trois (3) ans et attestant la réussite :

1. d'un cours de secourisme général d'au moins huit (8) heures;
2. d'un cours d'appoint d'au moins six (6) heures sur les connaissances acquises dans le cours mentionné au paragraphe 1.

Échelle de salaire selon l'entente collective de l'UIES (Plus prime pour heures brisées s'il y a lieu)

\$20.20 \$20.53 \$20.86 \$21.21 \$21.55

Nature du travail

Le rôle principal et habituel de la personne salariée de cette classe d'emplois consiste à aider l'élève handicapé dans sa participation aux activités reliées à sa scolarisation. Elle assiste l'élève dans ses déplacements, voit à son bien-être, à son hygiène et à sa sécurité conformément aux instructions reçues dans le cadre d'un plan d'intervention.

Attributions caractéristiques

La personne salariée de cette classe d'emplois aide l'élève dans ses déplacements; elle guide son fauteuil roulant, elle l'aide en le changeant de posture et, selon les besoins, à le transférer de fauteuil. Pour son mieux-être, elle l'aide à boire et à manger lors des collations et des repas et, au besoin, elle réchauffe les aliments; elle l'aide à s'habiller et à se déshabiller. Elle voit à son hygiène; elle l'aide à se laver, elle l'aide aux cabinets d'aisance; au besoin, elle le change de couche et le lave. Elle voit à sa sécurité à partir du débarquement et jusqu'à l'embarquement à bord des véhicules de transport.

Elle soutient le personnel enseignant en l'aidant à communiquer des notions de base concernant la propreté, la façon de s'habiller, de boire et de manger. Elle aide l'élève à utiliser ou manipule pour lui le matériel et les objets nécessaires à la préparation et au déroulement d'activités pédagogiques et étudiantes. Elle peut être appelée à accompagner l'élève lors de sessions de physiothérapie, d'ergothérapie ou de détente corporelle et musculaire.

Elle note ses observations concernant les besoins et les comportements de l'élève et peut être appelée à en informer le personnel enseignant, les parents et les autres intervenantes et intervenants désignés et à donner son avis sur les mesures précisées au plan d'intervention qui la concernent.

Elle surveille les élèves lors de la récréation, de la période de dîner, de la sieste, des temps de loisirs et les accompagne à la piscine. Elle les aide à comprendre et à respecter les consignes de l'école.

Au besoin, elle administre les médicaments selon les prescriptions médicales et conformément à la politique d'encadrement des élèves de l'école et aux instructions des parents; elle procure les premiers soins. Elle prend les moyens nécessaires pouvant favoriser le retour au calme des élèves lors de crise en s'assurant de sa propre sécurité et celle des autres.

Elle lave et, au besoin, désinfecte certains vêtements, la vaisselle, les tables, les orthèses et le matériel servant aux activités des élèves.

Elle peut être appelée à utiliser un ordinateur et les divers logiciels nécessaires pour l'exécution de ses travaux.

Au besoin, elle accomplit toute autre tâche connexe.

POST	SCHOOL	HOURS/ WEEK	SCHEDULE
1	<p>Clearpoint Physically fit to keep up with young children that potentially will be on the move outside Have a good understanding how to deal with behavioral issues Able to integrate student into classroom setting and activities scheduled Capable in planning activities for student Skilled in working in a team setting Excellent communications skills with children, parents & colleagues</p>	20h00m	11:15 AM – 12:15 PM 2:25 PM – 5:25 PM
2	<p>Mount Pleasant Must be patient and able to think on their feet. Able to work with a student in a group setting. Is responsible for helping the assigned student participate as much as possible with the educator and other children. Must be able to anticipate needs as you build a relationship with the student.</p>	15h00m	11:05AM - 12:05 PM 2:30 PM – 4:30 PM
3	<p>St John Fisher JR Assisting handicapped students in participating in activities related to their schooling. He or she assists a student in moving from one location to another, ensures his or her well-being, hygiene, and safety according to the instructions received in keeping with the individualized education plan. A handicap attendant can be assigned to more than one student at a time if appropriate. Toileting, administer medication</p>	21h30m	11:25AM - 12:25 PM 2:30 PM – 5:30 PM (K) 30m 3 times/week
4	<p>St John Fisher JR Assisting handicapped students in participating in activities related to their schooling. He or she assists a student in moving from one location to another, ensures his or her well-being, hygiene, and safety according to the instructions received in keeping with the individualized education plan. A handicap attendant can be assigned to more than one student at a time if appropriate. Toileting, administer medication</p>	17h30m	11:25AM - 12:25 PM 2:30 PM – 5:30 PM

POSTE	ÉCOLE	HEURES/ SEM	HORAIRE
1	Clearpoint Être en bonne forme physique pour pouvoir suivre le rythme des jeunes enfants qui bougeront à l'extérieur Bien comprendre comment résoudre les problèmes de comportement Capacité d'intégrer les élèves en classe et aux activités planifiées Capacité de planifier des activités pour les élèves Capacité de travailler en équipe Excellentes aptitudes pour la communication avec les enfants, les parents et les collègues	15h00m	11:15 AM – 12:15 PM 2:30 PM – 4:30 PM
2	Mount Pleasant Faire preuve de patience et penser vite. Capacité de travailler avec un élève dans un environnement de groupe. Être responsable d'aider l'élève à participer le plus possible avec l'éducatrice et les autres enfants. Capacité de prévoir les besoins au fur et à mesure que la relation s'établit avec l'élève.	15h00m	11:05AM - 12:05 PM 2:30 PM – 4:30 PM
3	St John Fisher JR Aider les élèves handicapés à participer à des activités liées à leur scolarisation. Aider l'élève à se déplacer d'un endroit à un autre, assurer son bien-être, veiller à son hygiène et à sa sécurité selon les ordres reçus et conformément au plan d'intervention adapté. Une aide aux handicapés peut être assignée à plus d'un élève à la fois au besoin. Aider à la toilette, donner les médicaments	21h30m	11:25AM - 12:25 PM 2:30 PM – 5:30 PM (M) 30 m 3 fois/semaine
4	St John Fisher JR Aider les élèves handicapés en participant aux activités reliées à leur scolarisation. Aider l'élève à se déplacer d'un endroit à un autre, assurer son bien-être, veiller à son hygiène et à sa sécurité selon les ordres reçus et conformément au plan d'intervention adapté. Une aide aux handicapés peut être assignée à plus d'un élève à la fois au besoin. Aider à la toilette, donner les médicaments	17h30m	11:25AM - 12:25 PM 2:30 PM – 5:30 PM